

## Beurteilungsraster für produktorientierte Arbeiten

<b>Name:</b>	<b>Klasse:</b>	<b>Titel:</b>
--------------	----------------	---------------

<b>Betreuer/-in:</b>	<b>Korreferent/-in:</b>
----------------------	-------------------------

<b>Datum:</b>	<b>Unterschrift Schüler/-in:</b>
---------------	----------------------------------

1. Arbeitsprozess								
		sehr gut	gut	genügend	ungenügend	schwach	Begründung	
1	Eingrenzung und Formulierung des Themas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	Grobkonzept, geführtes Arbeitsjournal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	Wurden Fixpunkte und Kontakte eingehalten, Teilziele erreicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	Vorbereitung und Verhalten bei Besprechungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5	Beweglichkeit im Umgang mit Problemen im Arbeitsprozess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
							<b>Note 1</b> (halbzahlig)	
2. Theoretisch – reflektierender Teil								
A	Form und Sprache	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	schwach	Begründung	
1	Formale Korrektheit (Einhaltung des Leitfadens, Schrift, Abb., Umfang, Zitate, Verzeichnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	Sprachlicher Ausdruck (Präzision, Begrifflichkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	Formalsprachliche Korrektheit (Grammatik, Orthographie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	Leserführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5	Layout, Gestaltung, Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6	Verwendete Quellen und Hilfsmittel lückenlos dokumentiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
							<b>Note A</b> (halbzahlig)	
B	Inhalt	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	schwach	Begründung	

1	Thema ausführlich behandelt, wesentliche Inhalte vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	Logischer Aufbau der Arbeit und sinnvolle Gliederung in Kapitel. Klare Argumentationsstruktur. Relevanz der einzelnen Kapitel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	Eigenständigkeit: Originale Anteile reichlich vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	Niveau und fachliche Richtigkeit der Aussagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5	Klare Trennung zwischen Resultaten und Interpretation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6	Nachvollziehbarkeit und Qualität der Schlussfolgerungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7	Auswahl und Verwendung der Sekundärliteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8	Fachspezifisches Beurteilungskriterium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
							<b>Note B (halbzahlig)</b>	

<b>Note theoretisch-reflektierender Teil (Note 2)</b>	<b>Note A + Note B / 2 = Note 2 (halbzahlig)</b>
---	--

3. Produkt / praktischer Teil								
		sehr gut	gut	genügend	ungenügend	schwach	Begründung	
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
							<b>Note 3 (halbzahlig)</b>	

4. Präsentation							
		sehr gut	gut	genügend	ungenügend	schwach	Begründung
1	Aufbau, Zeitrahmen, Einsatz von Hilfsmitteln, Visualisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Inhalt (Zielsetzung, wichtigste Ergebnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Ausdruck: möglichst frei und fließend vorgetragen, Mimik, Gestik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Korrektheit und Verständlichkeit der Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Kompetente, selbstkritische Beantwortung der Rückfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Note 4 (halbzahlig)

<p><b>Note SA</b> <b>Neue Formel</b></p> <p>(Note 1 + Note 2 + Note 3) / 3 = <b>ungerundeter</b> Notenschnitt schriftliche Arbeit Note 4 = Note mündliche Präsentation</p> <p>(2x <b>ungerundeter</b> Notenschnitt schriftliche Arbeit + 1x Note mündliche Präsentation) / 3 = Schlussnote SA</p>		<p><b>Schlussnote</b> (halbzahlig)</p>	<input type="text"/>
Betreuungsperson:	Korreferent/in:	Datum:	