

Allgemeines Beurteilungsraster

Name:	Klasse:	Titel:
-------	---------	--------

Betreuer/-in:	Korreferent/-in:
---------------	------------------

Datum:	Unterschrift Schüler/-in:
--------	---------------------------

1	Arbeitsprozess	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	schwach	Begründung
1	Eingrenzung und Formulierung des Themas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Grobkonzept, geführtes Arbeitsjournal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Wurden Fixpunkte und Kontakte eingehalten, Teilziele erreicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Vorbereitung und Verhalten bei Besprechungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Beweglichkeit im Umgang mit Problemen im Arbeitsprozess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Note 1 (halbzahlig)

2	Form und Sprache	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	schwach	Begründung
1	Formale Korrektheit (Einhaltung des Leitfadens, Schrift, Abb., Umfang, Zitate, Verzeichnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Sprachlicher Ausdruck (Präzision, Begrifflichkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Formalsprachliche Korrektheit (Grammatik, Orthographie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Leserführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Layout, Gestaltung, Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Sinnvoller Einsatz der Sekundärliteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Note 2 (halbzahlig)

3	Inhalt	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	schwach	Begründung	
1	Thema ausführlich behandelt, wesentliche Inhalte vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	Logischer Aufbau der Arbeit und sinnvolle Gliederung in Kapitel. Klare Argumentationsstruktur. Relevanz der einzelnen Kapitel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	Eigenständigkeit: Originale Anteile reichlich vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	Niveau und fachliche Richtigkeit der Aussagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5	Klare Trennung zwischen Resultaten und Interpretation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6	Nachvollziehbarkeit und Qualität der Schlussfolgerungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7	Verwendete Quellen und Hilfsmittel lückenlos dokumentiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8	Fachspezifisches Beurteilungskriterium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
							Note 3 (halbzahlig)	

4	Präsentation	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	schwach	Begründung
1	Aufbau, Zeitrahmen, Einsatz von Hilfsmitteln, Visualisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Inhalt (Zielsetzung, wichtigste Ergebnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Ausdruck: möglichst frei und fließend vorgetragen, Mimik, Gestik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Korrektheit und Verständlichkeit der Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Kompetente, selbstkritische Beantwortung der Rückfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Note 4 (halbzahlig)

<p>Note SA</p> <p>(Note 1 + Note 2 + Note 3) x 1/3 = ungerundeter Notenschnitt aus schriftlicher Arbeit Note 4 = Note mündliche Präsentation</p> <p>(2x ungerundeter Notenschnitt aus schriftlicher Arbeit + 1x Note mündliche Präsentation) x 1/3 = Schlussnote SA</p>		<p>Schlussnote (halbzahlig)</p>	
Betreuungsperson:	Korreferent/in:	Datum:	